

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO: MEDIO.	CICLO: ESTÉTICA Y BELLEZA	MÓDULO: ESTÉTICA DE MANOS Y PIES.

INDICE

1. Introducción.
2. Objetivos generales del Ciclo.
3. Objetivos del Módulo.
4. Capacidades terminales y criterios de evaluación.
5. Contenidos.
6. Metodología didáctica.
 - a. Criterios de calificación
 - b. Actividades de recuperación.
7. Materiales, recursos didácticos.
8. Actividades complementarias y extraescolares.
9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.
10. Distribución de unidades didácticas.
11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 11 octubre 2025	Fecha: 24 octubre de 2025	Fecha: 27 octubre de 2025

1. INTRODUCCIÓN

El Centro concertado SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA, se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

El Centro Concertado SOPEÑA está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO.

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

a) Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles, caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.

b) Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario, aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

c) Realizar el análisis del órgano cutáneo, evaluando sus características, para obtener información estética.

d) Identificar útiles, equipos y cosméticos, evaluando sus características, para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.

e) Higienizar los materiales, equipos e instalaciones, limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos, para mantenerlos en óptimas condiciones.

f) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, para efectuar la limpieza de la piel.

g) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel, para conseguir su hidratación.

h) Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje, relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario, para realizar un maquillaje social personalizado.

i) Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello, eligiendo y aplicando la técnica adecuada.

j) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, adaptando los procedimientos de ejecución, para cuidar y embellecer manos, pies y uñas.

k) Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungueales, siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene, para elaborar uñas artificiales.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

l) Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geocosméticos, productos marinos y aromamoléculas, relacionándolos con sus usos y aplicaciones, para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.

m) Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables, relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.

n) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado, para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos.

ñ) Seleccionar los cosméticos adecuados atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos, para realizar y recomendar su aplicación.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas

preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».

u) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

3. OBJETIVOS DEL MODULO.

Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura:

1. – Estudio estético, de manos y pies:
2. – Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de procedimientos.
3. – Control de calidad en la prestación del servicio. La recepción y atención al usuario.
4. Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados
5. estéticos del profesional.
6. – Medidas de protección del profesional y del usuario.
7. Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:
8. – Las instalaciones de manicura y pedicura. Distribución de espacios. Importancia de
9. la luz y el sistema de renovación del aire.
10. – Manejo, aplicación y conservación de los equipos y cosméticos utilizados en
11. manicura y pedicura:
12. – Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización.
13. Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

14. – Acomodación y protección del usuario.
15. – Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.
16. – Arreglo y forma. Técnica del corte de uñas de manos y pies. Técnica de limado y
17. pulimentado de las uñas. Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas.
18. Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.
19. – Maniobras de masaje en manicura y pedicura: secuenciación, efectos, indicaciones
20. y contraindicaciones.
21. Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:
22. – Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies.
23. – Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: Equipos de corrientes alta frecuencia para la aplicación de efluvios.
24. Ventosas. Vibradores.
25. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina.
26. – Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización.
27. – Procedimiento de aplicación de tratamientos
28. – Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

29. Realización de decoración de uñas:

30. – Técnica de pulido de uñas.

31. – Estilos de maquillaje de uñas:

32. – Maquillaje de las uñas:

4 .RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.

b) Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.

c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario.

d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.

2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.

b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.

c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.

d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.

e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.

3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.

Criterios de evaluación:

a) Se ha planificado la acomodación y protección del usuario, atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.

c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lamina ungueal.

d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.

e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.

f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.

g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.

h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.

b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura

c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas ,cepillos, pulverizadores, parafina, etc.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias.

e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies.

f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.

g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de estas técnicas.

5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.

Criterios de evaluación:

a) Se han diseñado, de forma gráfica, distintos maquillajes de uñas.

b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.

c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.

d) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.

e) Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos.

f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina

5. CONTENIDOS.

a) Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura:

Estudio estético de manos y pies:

Morfología de manos y pies.

Morfología de las uñas.

La ficha técnica.

Clasificación de los servicios de manicura y pedicura. Diseño de protocolos.

Control de calidad en la prestación del servicio:

La recepción y atención al usuario.

Imagen del profesional como factor de calidad en la prestación del servicio: cuidados estéticos del profesional.

Medidas de seguridad. Medidas de protección del profesional y del usuario. Posiciones de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

b) Preparación de los espacios, equipos, cosméticos y aparatos:

Las instalaciones de manicura y pedicura:

Distribución de espacios. El mobiliario de manicura y pedicura.

Importancia de la luz y el sistema de renovación del aire.

Equipos y cosméticos utilizados en manicura y pedicura:

Manejo, aplicación y conservación de útiles y aparatos.

Manipulación, aplicación, conservación y mantenimiento de los cosméticos.

Efectos, indicaciones y contraindicaciones.

Aplicación y mantenimiento de materiales. Técnicas de uso y mantenimiento del aerógrafo. Criterios de selección.

Normativa en los procesos de manicura y pedicura.

Pautas de aplicación de los métodos de limpieza y esterilización. Relación entre los materiales y el método de desinfección.

c) Ejecución de técnicas de manicura y pedicura:

Acomodación y protección del usuario.

Técnicas previas a la manicura: desinfección de las manos del profesional y del usuario.

Técnica de desmaquillado de uñas: lámina y repliegue periungueal.

Arreglo y forma:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Diseño de la forma de la uña a través del corte y limado: ovaladas, cuadradas, redondas y otras.

Técnica del corte de uñas de manos y pies.

Técnica de limado y pulimentado de las uñas.

Técnica de acondicionamiento y retirada de cutículas.

Técnicas específicas de manicura y pedicura masculina.

Maniobras de masaje en manicura y pedicura:

Características, acciones a nivel local y general, indicaciones y contraindicaciones.

Maniobras del masaje: clasificación, descripción y efectos.

Parámetros del masaje: dirección, intensidad, ritmo y repeticiones.

Pautas de aplicación del masaje de manos, antebrazo y codo: zonas de inicio y finalización, criterios de selección de los tipos y parámetros de las maniobras.

Secuenciación.

Pautas de aplicación del masaje de pies: zonas de inicio y finalización, criterios de selección de los tipos y parámetros de las maniobras. Secuenciación.

d) Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura:

Clasificación de los tratamientos estéticos de manos y pies:

Tratamientos de alteraciones de la hidratación.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Tratamientos de alteraciones de la pigmentación.

Tratamientos de alteraciones de la queratinización.

Tratamientos de alteraciones de la vascularización y circulación sanguínea.

Otras alteraciones de interés estético.

Aparatología empleada en las técnicas de manicura y pedicura: equipos de corrientes de alta frecuencia para la aplicación de efluvios. Ventosas. Vibradores. Cepillos. Radiaciones infrarrojas. Calentadores de parafina.

Cosméticos específicos: criterios de selección y utilización.

Procedimiento de aplicación de tratamientos: fases, secuenciación, temporalización, criterios de selección de técnicas y medios.

Spa manicura. Spa pedicura.

Normas de uso, efectos, indicaciones y contraindicaciones de los recursos y técnicas empleados.

e) Realización de la decoración de uñas:

Técnica de pulido de uñas: fases.

Estilos de maquillaje de uñas:

Convencional.

Manicura francesa.

Maquillaje con luna y sus variantes.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Criterios de selección de los esmaltes de uñas: según la forma y longitud de las uñas.

Otros

Maquillaje de las uñas:

Preparación de las manos y de los pies.

Técnica de maquillaje de uñas: fases.

Maquillaje correctivo de uñas: corrección de desproporciones.

Técnicas de maquillaje con acrílicos.

Técnicas de maquillaje con pincel, aerógrafo y punzón.

Técnicas de maquillaje de fantasía en uñas:

Diseño de maquillajes de fantasía en uñas.

Técnica de fantasía: altorrelieve, bajorrelieve con punzón y pegado.

Pautas de aplicación de materiales y accesorios para decorar uñas: pedrería, hilos brillantes, cintas y pegatinas, entre otros.

Técnicas de piercing ungueal: preparación, perforación y acabado; cierre de garza y cierre de rosca.

Pautas de asesoramiento sobre el cuidado de manos y pies.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

TEMA1. PREPARACIÓN DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO

TEMA 2. SEGURIDAD, HIGIENE Y CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE MANICURA Y PEDICURA.

TEMA3 ESTUDIO ESTÉTICO DE LAS MANOS.

. TEMA 4 ALTERACIONES DE LA PIEL Y UÑAS DE LAS MANOS.

TEMA 5. EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE MANICURA

TEMA 6 ESTUDIO ESTÉTICO DE LOS PIES.

. TEMA 7. EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE PEDICURA.

TEMA 8. TÉCNICAS DE MANICURA Y PEDICURA MASCULINA.

TEMA 9. REALIZACIÓN DE LA DECORACIÓN DE UÑAS.

TEMA 10. ELABORACIÓN DE TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS DE MANICURA Y PEDICURA.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

El módulo se impartirá de la siguiente manera: la parte teórica se impartirá en el aula y se evaluará mediante examen escrito, o ejercicios, según criterio del profesor.

La parte práctica en las tres evaluaciones la realiza la profesora de taller mediante una práctica realizando y explicando el proceso a seguir para cada

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

trabajo, y después las alumnas lo realizarán en los días sucesivos bajo supervisión del profesor de taller.

a. Criterios de calificación.

. La evaluación será un compendio de los siguientes puntos.

Estudio teórico de los temas tratados, examinando a alumnado de cada uno de ellos teóricamente 50%

La evaluación práctica se realiza a diario de forma visual por el profesor, puntuando cada día el trabajo al alumno al presentar el mismo. Que constará el 50% restante, dejando la realización de examen práctico según criterio de profesor, en caso que algún alumno no supere la materia por falta de trabajos, se realizará un examen práctico para corroborar que la competencia está adquirida.

Los siguientes criterios van englobados en la nota de práctica.

Tratamiento y conservación de materiales utilizados en el trabajo, tanto individuales como del centro.

Posiciones ergonómicas tanto del alumno como de su modelo.

Imagen del profesional para realizar el trabajo.

Trato con el cliente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Disposición para el trabajo.

Espíritu de superación.

Todos estos puntos serán evaluados de una manera global para conseguir la nota necesaria para superar el módulo, los trabajos realizados en el taller se puntuarán de manera paulatina, no concentrados en los días anteriores a la evaluación.

Las notas se presentarán en números enteros, no decimales por lo que se redondeará a la alta o a la baja según si es mayor o menor de 0,5. Dejando casos excepcionales a criterio del profesor.

b. Actividades de recuperación.

Después de cada evaluación realizaremos un examen de recuperación de los temas no superados por el alumno.

Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día de un examen se podrá examinar del mismo el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación, se examinará justo a la vuelta y quedará en las notas como no evaluado.

En junio haremos recuperación tanto teórica como práctica con el global del módulo tanto teórico como práctico.

7.MATERIALES , RECURSOS DIDÁCTICOS

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Utilizaremos el libro “Estética de manos y pies”, editorial Paraninfo.

Contamos con el taller de estética que está equipado con los materiales necesarios para la práctica de manicura y pedicura, las alumnas también poseen dicho material.

Aparatos fundidores de parafina para manos y pies.

Esterilizador.

Pinturas acrílicas para decoraciones de uñas.

8 .ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de esas actividades así como tantas otras que se organizan dentro o fuera del aula/taller, se trabaje desde el punto de vista de nuestros valores.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad), que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir o ir allí donde nos necesiten (Salir al encuentro)

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Asistiremos a la Feria de la Estética y Belleza.

9. PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y USO DE LAS TIC'S.

Utilizaremos proyecciones en power point para reforzar algunos temas y las alumnas buscarán en Internet diferentes protocolos de tratamientos , y temas relacionados con los temas tratados y los expondrán en clase con el cañón.

10. DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

1º TRIMESTRE N° Sesiones:

UNIDAD 1.TEMA 1. PREPARACIÓN DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO.
4

UNIDAD 2 TEMA 3 ESTUDIO ESTÉTICO DE LAS MANOS.. 3

UNIDAD 3.TEMA 4.ALTERACIONES DE LA PIEL Y UÑAS DE LAS
MANOS. 4

UNIDAD 4 TEMA 5. EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE MANICURA.

22

2º TRIMESTRE N° Sesiones:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UNIDAD TEMA 2. SEGURIDAD, HIGIENE Y CONTROL DE CALIDAD EN
LOS PROCESOS DE MANICURA Y PEDICURA. 4

UNIDAD 7.TEMA 8, TÉCNICA DE MANICURA Y PEDICURA
MASCULINA.(VER ANEXO FEOE) 3

UNIDAD 8.TEMA 9, MAQUILLAJE Y DECORACIÓN DE UÑAS. 14

3º TRIMESTRE N° Sesiones:

UNIDAD 9 TEMA 6 .ESTUDIO ESTETICO DE LOS PIES. 2

UNIDAD 10.TEMA 7, EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE PEDICURA. 10

UNIDAD 11, TEMA 10.ELABORACION DE TRATAMIENTOS
ESPECÍFICOS DE MANICURA Y PEDICURA. 3

1. DISTRIBUCIÓN Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

1ªUNIDAD, TEMA 1.TÍTULO: PREPARACIÓN DE LOS ESPACIOS DE
TRABAJO.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

1. Temporalización.

Nº sesiones: 4. Mes que ocupa: SEPTIEMBRE/OCTUBRE.

Resultados de aprendizaje.

2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

2. Contenidos.

Espacios de trabajo de manicura y pedicura.

Equipos de trabajo.

Pautas de aplicación de los métodos de limpieza , desinfección y esterilización.

Normativa en los procesos de manicura y pedicura.

4.Criterios de evaluación.

a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.

b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.

c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.

e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2ª UNIDAD, TEMA 2. TÍTULO: SEGURIDAD, HIGIENE Y CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE MANICURA Y PEDICURA.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 4 Mes que ocupa: OCTUBRE/NOVIEMBRE

2. Objetivos didácticos.

.

3. Contenidos.

Control de calidad en la prestación del servicio.

Medidas de seguridad.

4. Criterios de evaluación.

3ª UNIDAD, TEMA 3. TÍTULO: ESTUDIO ESTÉTICO DE LAS MANOS.

Temporalización.

Nº sesiones: 51 Mes que ocupa: NOVIEMBRE.

Resultados de aprendizaje.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.

Contenidos.

Análisis estético de la mano.

Detección de intolerancia o alergias a los cosméticos.: test de sensibilidad cutánea.

Clasificación de los servicios de manicura y diseño de procedimientos.

Criterios de evaluación.

- a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- b) Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.
- c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario.
- d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.
- e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.
- f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas. Se

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

4ª UNIDAD, TEMA 4. ALTERACIONES DE LA PIEL Y UÑAS DE LAS MANOS

1. Temporalización.

Nº sesiones: 7. Mes que ocupa: DICIEMBRE/FEBRERO

Resultados de aprendizaje.

. 1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.

2. Contenidos.

Alteraciones de la piel de las manos.

Alteraciones de las uñas de las manos.

Precauciones durante los servicios de manicura.

Elaboración de ficha técnica.

4. Criterios de evaluación

b) Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.

c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario.

d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

e) Se ha registrado en la ficha técnica: los procedimientos, los datos personales y la información de interés profesional.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

f) Se han cuidado las medidas estéticas del profesional que realiza estas técnicas.

5ª UNIDAD. , TEMA 5.TÍTULO: EJECUCIÓN DE TÉCNICA DE MANICURA.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 27 Mes que ocupa: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE.

Resultados de aprendizaje.

3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.

Contenidos.

Acomodación y protección de la persona usuaria.

Técnicas previas a la manicura.

Técnica de desmaquillado de uñas.

Arreglo y forma.

Maniobras de masaje en manicura.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Maquillaje para uñas.

Pautas de asesoramiento sobre el cuidado de manos.

Criterios de evaluación.

b) Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.

c) Se han aplicado técnicas de desmaquillaje de la lamina ungueal.

d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.

e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.

f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.

g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.

h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

UNIDAD,6 TEMA 6.TÍTULO: ESTUDIO ESTÉTICO DE LOS PIES.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Temporalización.

Nº sesiones:2 Mes que ocupa : ABRIL

Resultados de aprendizaje.

3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.

.

1. Contenidos.

Estudio estético del pie y la pierna

Alteraciones de los pies.

Detección de intolerancias o alergias a los cosméticos: test de sensibilidad cutánea.

Clasificación de los servicios de pedicura.

2. Criterios de evaluación.

b) Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

UNIDAD 7, TÍTULO: TEMA 7. EJECUCIÓN TÉCNICA DE PEDICURA.

1. Temporalización.

Nº de sesiones.13. Mes que ocupa. ABRIL/MAYO

Resultados de aprendizaje.

3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.

Contenidos.

Acomodación y protección del usuario.

Técnicas previas a la pedicura.

Técnica de desmaquillado de uña.

Arreglo y forma de la uña.

Maniobras de masaje en pedicura.

Esmaltado de uñas.

Pautas de asesoramiento sobre cuidados de pie.

Criterios de evaluación.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura y pedicura aplicando medidas de seguridad e higiene específicas.

- c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lamina ungueal.
- d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.
- h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

8ªUNIDAD. TEMA 8.TÍTULO: TÉCNICAS DE MANICURA Y PEDICURA MASCULINA.

Temporalización.

Nº sesiones: 10 Mes que ocupa: FEBRERO/MARZO.

Resultados de aprendizaje.

3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.

Contenidos.

Estética y cuidados masculinos.

Técnicas previas a la manicura y a la pedicura.

Técnica de desmaquillado de uñas.

Arreglo y forma de las uñas.

Técnicas de embellecimiento específicos para uñas masculinas.

Criterios de evaluación.

- c) Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lamina ungueal.
- d) Se han realizado las técnicas de conformación de uñas: corte, arreglo y forma.
- e) Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.

g) Se han adaptado las técnicas de manicura y pedicura a las características y necesidades de un usuario masculino.

h) Se han aplicado las técnicas de masaje justificando la secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones de las mismas

UD 9, TÍTULO: TEMA 9. TÍTULO: REALIZACIÓN DE LA DECORACIÓN DE UÑAS.

Temporalización.

Nº sesiones: 13 Mes que ocupa: MARZO/ABRIL.

Resultados de aprendizaje.

5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.

1. Contenidos.

Técnica de pulido de uñas

Maquillaje de uñas.

Cosméticos específicos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Técnica de maquillaje con acrílicos.

Diseño de maquillaje de fantasía en uñas.

Técnicas de uso y mantenimiento de aerógrafo.

Pautas de aplicación de materiales y accesorios para maquillar uñas.

Técnica de perforación de la lámina ungueal para insertar piercing.

Maquillaje correctivo de uñas.

Tipos de maquillajes de uñas.

4. Criterios de evaluación.

- a) Se han diseñado, de forma grafica, distintos maquillajes de uñas.
- b) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.
- c) Se han aplicado técnicas de maquillaje mixtas: aerógrafo y pincel.
- d) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- e) Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- f) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- g) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

h) Se han verificado los resultados comparándolos con los gustos y necesidades del usuario.

10ª UD, TÍTULO: TEMA.10 ELABORACIÓN DE TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS DE MANICURA Y PEDICURA.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 11 Mes que ocupa.

Resultados de aprendizaje.

4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.

2. Contenidos.

Pasos específicos para tratamientos de manos y pies.

Clasificación de los tratamientos de manos y pies.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Tratamientos de las alteraciones de la vascularización y circulación sanguínea.

Alteraciones de interés estético.

Aparatología empleada en manicura y pedicura.

Otros tratamientos y técnicas novedosas en manicura y pedicura.

.

4. Criterios de evaluación

a) Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.

b) Se ha planificado la aparatología y los cosméticos empleados en los tratamientos y técnicas de manicura y pedicura.

c) Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc.

d) Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias.

e) Se han integrado las técnicas, aparatos y cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies.

f) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.

g) Se han demostrado los conocimientos de la normativa higiénico sanitaria vigente sobre uso y eliminación de los medios necesarios para la aplicación de estas técnicas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

Los contenidos y actividades formativas correspondientes al módulo de **Formación en Empresas y Organismos Equiparados (FEOE)** se desarrollarán conforme a lo establecido en el **Plan Marco** del centro, donde se detallan los objetivos, competencias profesionales, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y programación de actividades que el alumnado llevará a cabo en el entorno laboral.